

ANEXO 11
FICHA TÉCNICA N°04
PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE PREGRADO

Ruta del Indicador

Producto	:	2
Indicador	:	2.2

CONCEPTO	DEFINICIÓN																									
Nombre del indicador	Porcentaje de docentes capacitados y evaluados																									
Definición del indicador	Se define como la proporción, expresada en porcentaje, entre el número docentes de pre-grado que han sido capacitados y evaluados durante el semestre con respecto al total de docentes universitarios de pregrado.																									
Fundamento	El indicador medirá el desempeño del Programa Presupuestal – Producto: Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente.																									
Forma de cálculo	$[\text{Número de docentes de pregrado de la Facultad capacitados y evaluados} / \text{Número total de docentes de pregrado en la Facultad}] \times 100$.																									
Unidad de medida	Porcentaje																									
Precisiones técnicas	Registrar en el Año base, en el numerador (N), el número de docentes de la Facultad que fueron capacitados y evaluados durante el año 2012.																									
	Registrar como proyección de metas, en el numerador(N), el número de docentes de la Facultad que publicarán, al menos una investigación, y por primera vez, en revistas indexadas el resultado de sus labores de investigación en los próximos años.																									
	En el denominador(D), registrar el número total de docentes que tiene/tendrá la facultad en un año determinado.																									
	Considerar docentes nombrados y contratados.																									
	La Capacitación consiste en el uso de metodologías y tecnologías de enseñanza efectivas.																									
	El Producto 2: “El programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente” tiene por objeto mejorar la calidad y el desempeño de los docentes de pre-grado a través de la aplicación concurrente de una estrategia de fortalecimiento de capacidades centrada en el uso de metodologías y tecnologías de enseñanza efectivas, de un esquema de incentivo a la investigación conjunta de docentes y alumno y de mecanismo de supervisión y evaluación docente que permitan retroalimentar la evolución del desempeño docente. Complementariamente, el producto considera la mejora de los procesos de selección docentes de acuerdo a perfiles definidos de acuerdo a las necesidades de las área académicas. La entrega del producto implica la definición del perfil profesional de los docentes por curso o área académica; la construcción de una línea de base respecto a las características y el desempeño docente; la implementación de mecanismo de seguimiento académico, evaluación y (institucional y por los alumnos) y retroalimentación a los docentes; la constitución de un fondo concursable para el fomento de la investigación y, el diseño e implementación de los procesos y procedimientos de soporte.																									
Datos históricos	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Año base</th> <th colspan="4">Proyección de metas</th> </tr> <tr> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>numerador(N)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>denominador(D)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valor de indicador (N/D)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año base	Proyección de metas				2012	2013	2014	2015	2016	numerador(N)					denominador(D)					Valor de indicador (N/D)				
Año base	Proyección de metas																									
2012	2013	2014	2015	2016																						
numerador(N)																										
denominador(D)																										
Valor de indicador (N/D)																										
Fuentes de información, medio de verificación	Dirección Académica y Dirección de Escuela																									
Responsable del cumplimiento del indicador	Director Académico Directores de las E.A.P																									